Cabildo Indigena Muisca Suba	**HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA DE EDUCACIÓN PROPIA E INTERCULTURAL EN BOGOTÁ, D.C. No. CO1.PCCNTR.5117967 DEL 22 DE JUNIO DE 2023**	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ

REUNIÓN GRUPO PROFESIONAL– CABILDO INDÍGENA MUISCA DE SUBA.

ACTA

Tema de la reunión: Actores, lugares y problemáticas para la educación propia Kamentsa

Fecha y hora: Domingo 27 de Agosto 203

Lugar de reunión: Casa de pensamiento Intercultural Shinyac

Hora de inicio de la reunión: 10 am

Hora de finalización de la reunión: 2pm

Asistentes: Gobernador, gabinete y comunidad en general

Orden del día: 1Armonización por parte del sabedor

2 Saludo del gobernador y la comunidad en general

3 Cronograma de actividades Equipo de educación propia

4 Cierre del espacio y Agradecimientos

Se da el inicio a la actividad con las respectivas autoridades presentes en este día taita mandad Diego juajibioy y gabinete presente quienes saludan cordialmente a la comunidad en general en lengua propia a continuación por parte de del profesional pedagogo Manuel Rosero Chicunque quien realiza la presentación correspondiente de la actividad a los participantes de la comunidad Kamentsa Biya de Bogotá

Identificar los lugares y problemáticas para la educación propia del pueblo Kamentsa en Bogotá

- Casa de pensamiento SHINYAC
- Casa indígena
- Autoridad vigente – Gabinete
- Ex gobernadores y Alguaciles, lideres
- Comunidad en general

Dentro de la orientación por parte del profesional se recomienda revisar en la actualidad la casa de pensamiento intercultural Shinyac en algunos niños de la comunidad Kamentsa asisten al espacio para recibir orientaciones por parte de nuestros sabedores, médicos ancestrales, artesanos y hablantes en lengua materna por otra parte recomienda el profesional Manuel rosero Chicunque la ubicación territorial de cada una de las familias que habitan en las 20 localidades , las dinámicas sociales en las que se encuentran las familias de la comunidad Kamëntsá, las dificultades que se presentan en educación propia , los miembros de la comunidad Kamëntsá en los diferentes territorios escolares y comunitarios que se presentan

A continuación, el profesional realiza las siguientes preguntas a las ex autoridades y autoridades vigentes con el fin de generar el dialogo con los participantes “Shinyac o circulo de palabra “

- Identificar los lugares de educación propia que se presentan en le Kamëntsá en Bogotá
- Identificar la problemática de educación propia en los Kamëntsá en Bogotá

En seguida se realizan los grupos de trabajo y a través del Shinyac se dan respuesta a las inquietudes de los expositores en lo que se procede a grabar los procesos, se identifican puntos de educación propia como: el hogar el barrio, la localidad en donde se generan espacios de compartir la palabra

Por otra parte, se identifican problemáticas de educación propia como las dinámicas sociales que se presentan en Bogotá como por ejemplo el trabajo; el estudio que no permite el encuentro diario entre familias para fortalecer la lengua materna; al finalizar la jornada se agradece el aporte y por otra parte se quedar granado en memorias el aporte de los asistentes se armoniza y se cierra el espacio

Cabildo Indigena Muisca Suba	**HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA DE EDUCACIÓN PROPIA E INTERCULTURAL EN BOGOTÁ, D.C. No. CO1.PCCNTR.5117967 DEL 22 DE JUNIO DE 2023**	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ

Compromisos Acordados:

#	Tareas/compromisos	Responsable	Fecha entrega	Observaciones
1	Aportar al ejercicio de análisis de educación propia	Comunidad	Pendiente	
2	Participar en cada actividad de educación propia	Comunidad		
3	Participar en los encuentro de educación propia	Comunidad		

Firma

_____

Coordinadora Ana Maria Nivia Lozano